|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** | **ĐỀ KIỂM TRA 1 TIẾT (SỐ 1)****HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017 – 2018****MÔN: Sinh học 9** |

**Phần I/ Trắc nghiệm.**

Câu 1: (1,0 điểm) *Chọn ý trả lời đúng nhất cho các câu hỏi sau rồi ghi vào bài làm ?*

1. Trong các kiểu gen sau, kiểu nào là dị hợp?

a. aa b. AA c. Aa d. Cả a,b,c.

2. NST được nhìn thấy rõ nhất ở kì nào của nguyên phân

a. Kì đầu b. Kì giữa c. Kì sau d. Kì cuối.

Câu 2: (1,0 điểm) *Điển từ, cụm từ thích hợp vào chỗ trống hoàn thiện đoạn kiến thức* sau:

Phép lai phân tích là phép lai giữa cá thể mangtính trạng trội cần kiểm tra...............

Với cá thể mang tính trạng................

+ Nếu kết quả phép lai là phân tính thì cá thể mang tính trạng trội có kiểu gen.........

+ Nếu kết quả phép lai là đồng tính thì cá thể mang tính trạng trội có kiểu gen.........

**Phần II: Tự luận**

Câu 1: (2,0 điểm)

1.Trình bày cấu trúc hiển vi của NST?

2. Ở người có bộ NST là 2n = 46. Hỏi ở kì giữa của nguyên phân trong 1 tế bào xôma của người có bao nhiêu crômatít?

3. Nêu ý nghĩa cơ bản của nguyên phân?

Câu 2: (2,0 điểm)

Ở cà chua, quả dài do gen A qui định trội hoàn toàn so với quả bầu dục (do gen a qui định). Người ta đem lai 2 giống cà chua thuần chủng quả dài với quả bầu dục thì kết quả ở F1 sẽ như thế nào? Viết sơ đồ lai?

Câu 3: (2,0 điểm)

1.ADN tự nhân đôi theo những nguyên tắc nào ?

2.Một đoạn cuae phân tử ADN có trình tự các nuclêôtít:

 - A-X-X-G-T-A-T-G-X-G-A-A-T-A-X-

 | | | | | | | | | | | | | | |

 - T-G-G-X-A-T-A-X-G-X-T-T-A-T-G-

Đoạn ADN trên tự nhân đôi 1 lần. Hãy viết trình tự các nuclêôtít trong đoạn ADN con được tổng hợp từ đoạn ADN trên?

Câu 4: (2,0 điểm)

1. Trình bày cơ chế sinh con trai và sinh con gái ở người.

2. Giải thích tại sao trong kết cấu dân số, tỉ lệ nam và nữ xấp xỉ bằng 1: 1?

*-----------------------------Hết ------------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TX ĐÔNG TRIỀU**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** | **ĐÁP ÁN-BIỂU ĐIỂM CHẤM BÀI KIỂM TRA 1 TIẾT (SỐ 1)****HỌC KỲ I NĂM HỌC 2017 – 2018****MÔN: TOÁN 9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | **Điểm** |
| Phần I1***(1điểm)*** | 1 | c | 0,5 |
| 2 | b | 0.5 |
| 2***(1điểm)*** |  | .....Kiểu gen.....lặn.+....Dị hợp+.....Đồng hợp. | 0,50,250,25 |
| Phần II 1***(2 điểm)*** | 1 | Ở kì giữa của nguyên phân, NST gồm 2 nhiễm sắc tử chị em (crômatít) gắn với nhau ở tâm động. | 0,5 |
| 2 | 46 .2 = 92 (crômatít)  | 0,5 |
| 3 | Ý nghĩa cơ bản của nguyên phân:- Truyền đạt và ổn định bộ NST đặc trưng của loài qua các thế hệ tế bào trong quá trình phát sinh cá thể và qua các thế hệ cơ thể ở những loài sinh sản vô tính. | 1.0 |
| 2***(2 điểm)*** |  | Vì P t/c , tính trạng quả dài trội hoàn toàn so với tính trạng quả bầu dục nên:Cà chua quả dài thuần chủng có kiểu gen: AACà chua quả bầu dục có kiểu gen: aa.Theo bài ra, ta có sơ đồ lai:Pt/c : AA ( Quả dài) x aa ( Quả bầu dục)Gp  : A aF1 : Tỉ lệ KG: 100 % Aa Tỉ lệ kiểu hình: 100 % quả dài | 0,50,50,50,5 |
| 3***(2 điểm)*** | 1 |  Nguyên tắc:- Bán bảo toàn:.....- Khuôn mẫu:...... | 0,50,5 |
| 2 |  - A-X-X-G-T-A-T-G-X-G-A-A-T-A-X- | | | | | | | | | | | | | | | - T-G-G-X-A-T-A-X-G-X-T-T-A-T-G- - A-X-X-G-T-A-T-G-X-G-A-A-T-A-X- | | | | | | | | | | | | | | | - T-G-G-X-A-T-A-X-G-X-T-T-A-T-G- | 1,0 |
| 4***(2 điểm)*** | 1 | Cơ chế sinh con trai và con gái:- Ở người, bố có cặp NST giới tính XY, mẹ mang cặp NST giới tính XX. - Trong quá trình phát sinh giao tử, cặp NSt giới tính phân li: Cặp XX chỉ cho 1 loại giao tử cái là X; Cặp XY cho 2 loại giao tử đực 1 loại mang X còn loại kia mang Y.- Qua quá trình thụ tinh nhờ sự tổ hợp của giao tử đực và cái:+ Nếu Tinh trùng mang Y thụ tinh với trứng sẽ tạo thành hợp tử mang cặp NST giới tính XY, sau này phát triển thành con trai.+ Nếu Tinh trùng mang X thụ tinh với trứng sẽ tạo thành hợp tử mang cặp NST giới tính XX, sau này phát triển thành con gái | 0,50,5 |
| 2 |  Từ phần 1, giải thích thêm: - Do tỉ lệ loại tinh trùng mang X và Y là 1 : 1. - Dân số có số lượng cá thể lớn và qua trình thụ tinh diễn ra ngẫu nhiên. | 0,50,5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |