PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** **NĂM HỌC 2017 - 2018**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

Ngày kiểm tra: **12/12/2017**

Thời gian làm bài: **90 phút**

**Câu 1: (2,0 điểm) Cho đoạn trích sau:**

Mặt lão đột nhiên co rúm lại. Những vết nhăn xô lại với nhau, ép cho nước mắt chảy ra. Cái đầu lão ngoẹo về một bên và cái miệng móm mém của lão mếu như con nít. Lão hu hu khóc...

a, Đoạn trích trên được trích trong văn bản nào? Cho biết tên tác giả?

b, Tìm câu ghép trong đoạn trích trên? Các vế của câu ghép đó được nối với nhau bằng cách nào?

c, Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích trên?

**Câu 2: (3,0 điểm)**

Tóm tắt văn bản “Lão Hạc” của nhà văn Nam Cao bằng một đoạn văn khoảng 7-9 câu. Trong đó có sử dụng một câu ghép (gạch chân câu ghép).

**Câu 3 : (5,0 điểm)**

Thuyết minh về một đồ dùng mà em thích.

………………**Hết**……………

*Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.*

PHÒNG GD & ĐT TX ĐÔNG TRIỀU **ĐÁP ÁN - BIỂU ĐIỂM CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ I TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** **NĂM HỌC 2017 – 2018**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1. ( 2 điểm)** | a | Đoạn trích trên được trích trong văn bản: “Lão Hạc” của nhà văn Nam Cao | 0,5 điểm |
| b | - Câu ghép: Cái đầu lão ngoẹo về một bên và cái miệng móm mém của lão mếu như con nít.  -Các vế của câu ghép đó được nối với nhau bằng quan hệ từ và | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| c | Phương thức biểu đạt của đoạn trích: Miêu tả. | 0,5 điểm |
| **Câu 2. ( 3 điểm)** |  | Viết đoạn văn đúng yêu cầu**:**  ***-*** *Hình thức:* Đoạn văn đảm bảo số câu theo quy định (7-9 câu).  *- Nội dung:* Tóm tắt văn bản “Lão Hạc” - Nam Cao  + Giới thiệu về hoàn cảnh lão Hạc.  + Lão Hạc chăm sóc cậu Vàng, nguyên nhân lão bán cậu Vàng.  + Tâm trạng của lão khi kể chuyện bán chó với ông giáo.  + Lão nhờ cậy ông giáo giữ hộ mảnh vườn và gửi tiền lo đám, cuộc sống của lão những ngày sau đó.  + Cái chết của lão Hạc  -Trong đoạn có sử dụng ít nhất một câu ghép, gạch chân câu ghép đã sử dụng. | 0,5 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 3. ( 5 điểm)** | a | ***Mở bài:*** Giới thiệu chung về đồ dùng mà em thích và tác dụng của nó với con người | 0,5 điểm |
| b | ***Thân bài:*** HS nêu được những ý sau:  1. Nguồn gốc...  2.Cấu tạo: các bộ phận, giới thiệu từng đặc điểm  3.Công dụng…  4.Cách sử dụng và bảo quản | 0,5 điểm  1,0 điểm  1,0 điểm  1,0 điểm |
| c | ***Kết bài:*** : Khẳng định lại vai trò đồ dùng, thái độ của mình đối với đồ dùng. | 0,5 điểm |
|  | ***Các tiêu chí khác:***  -Hình thức: HS viết được bài văn có bố cục rõ ràng. Các phần, các ý trong bài được sắp xếp hợp lý, chữ viết rõ ràng.  -Nội dung: HS viết được bài văn Thuyết minh về một đồ vật, dùng các kiểu câu phù hợp với mục đích sử dụng từ ngữ có chọn lọc. | 0,5 điểm |
| **Tổng** | | | **10 điểm** |

*Lưu ý: Trên đây chỉ là những gợi ý cơ bản, khi chấm bài giáo viên cần vận dụng linh hoạt, cần căn cứ vào thực tế bài làm của học sinh để cho điểm nhằm đánh giá học sinh trên các phương diện kiến thức,kĩ năng, theo định hướng phát triển năng lực của học sinh THCS. Cần khuyến khích những bài làm có sáng tạo, giàu cảm xúc, trình bày sạch đẹp*