PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** **NĂM HỌC 2017 - 2018**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

Ngày kiểm tra:13/12/2017

Thời gian làm bài: 45 phút

**Câu 1 (2đ)**

Em hiểu thế nào là tôn sư trọng đạo? Em hãy nêu một số biểu hiện thiếu tôn sư trọng đạo trong học sinh hiện nay?

**Câu 2 (3đ)**

Em cần phải làm gì để có lòng khoan dung? Hãy giải thích câu tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi không ai đánh kẻ chạy lại” ?

**Câu 3 (2đ)**

Vì sao cần phải đoàn kết, tương trợ?

**Câu 4 (3đ)**

Giờ kiểm tra Toán, cả lớp đang chăm chú làm bài. Hân làm xong bài, nhìn sang bên trái, thấy đáp số của Hoàng khác đáp số của mình, bạn ấy vội vàng chữa lại bài. Sau đó, Hân lại quay sang phải, thấy Tuấn làm khác mình, bạn cuống lên định chép nhưng đã muộn. Vừa lúc đó, cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

1. Hãy nhận xét hành vi của Hân trong tình huống trên?
2. Qua hành vi của Hân, em rút ra bài học gì cho bản thân?

……………….Hết…………………..

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ĐÔNG TRIỀU **TRƯỜNG THCS HỒNG THÁI TÂY** | **ĐÁP ÁN-BIỂU ĐIỂM CHẤM KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC 2017 -2018**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | **1** | \* Tôn sư trọng đạo: là tôn trọng kính yêu và biết ơn đối với những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi nơi mọi lúc. | **0,5 đ** |
| **2** | - Coi trọng những điều thầy dạy, coi trọng và làm theo đạo lí mà thầy đã dạy cho mình.  \* Nêu được một số biểu hiện thiếu tôn sư trọng đạo. | **0,5 đ**  **1,0 đ** |
| **Câu 2**  **(3,0 điểm)** | **1** | \* Để có lòng khoan dung cần phải:  - Sống cởi mở, gần gũi với mọi người.  - Cư xử chân thành, rộng lượng.  - Tôn trọng và chấp nhận cá tính, thói quen, sở thích của người khác trên cơ sở những chuẩn mực của xã hội. | **2,0 đ** |
| **2** | \* Giải thích được nội dung câu tục ngữ: cần phải biết tha thứ, khoan dung khi người khác đã biết hối lỗi. | **1,0 đ** |
| **Câu 3**  **(2,0 điểm)** | **1** | - Đoàn kết, tương trợ sẽ giúp chúng ta dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người xung quanh và sẽ được mọi người yêu quý. | **1,0 đ** |
| **2** | - Tạo nên sức mạnh vượt qua khó khăn. | **0,5 đ** |
| **3** | - Đoàn kết, tương trợ là truyền thống quí báu của dân tộc ta. | **0,5 đ** |
| **Câu 4**  **(3,0 điểm)** | **a** | - Nhận xét hành vi của Hân trong tình huống trên: Hân là người không có lòng tự tin. Bạn đã không tin vào khả năng của mình nên gió chiều nào theo chiều ấy, luôn dao động, không có lập trường vững vàng và không nghiêm túc trong giờ kiểm tra. | **2,0 đ** |
| **b** | - Bài học rút ra: Phải có lập trường vững vàng, không hoang mang dao động, không ba phải, cần tự tin vào khả năng của bản thân trong học tập cũng như trong cuộc sống. | **1,0 đ** |
| **Tổng** | | | **10 đ** |

***Lưu ý:*** Trên đây chỉ là những gợi ý cơ bản, khi chấm bài giáo viên cần vận dụng linh hoạt, cần căn cứ vào thực tế bài làm của học sinh để cho điểm. Cần khuyến khích những bài làm có sáng tạo, trình bày sạch đẹp.