**Soạn 13 /11/2017**

**Giảng 16 /11/2017**

**Chủ đề: QUAN HỆ QUỐC TẾ**

**Tiết 6**

**LUYỆN TẬP- TỔNG KẾT CHỦ ĐỀ**

**Tiến trình giờ dạy – giáo dục**

**\* Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

***1. Chuẩn bị của giáo viên***

***-*** Máy tính, máy chiếu, các tranh ảnh, thông tin về *hòa bình;* *Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Hợp tác cùng phát triển*;

- Các tư liêu tham khảo có liên quan.

***2. Chuẩn bị của học sinh***

- Chuẩn bị tư liệu, giấy A0, bút dạ;

- Chuẩn bị bài nhóm theo hướng dẫn của GV từ tiết 5.

\* **Hoạt động học tập**

**\*. KT bài cũ (Thời gian: 10 phút)**

**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi sắm vai:**

- Nhóm HS thực hiện tiểu phẩm: Một nhóm HS- thanh niên nước ngoài (sau khi dự Hội nghị cấp cao APEC tại Đà Nẵng đã đi tham quan vịnh Hạ Long), từ Hạ Long về Hà Nội, ghé thăm Đài tưởng niệm Bác dừng chân, tình cờ gặp một nhóm bạn HS 9D1.

+ Các bạn HS chào hỏi và giới thiệu, quảng bá về di tích với thái độ lịch sự, văn hoá, thân thiện.=>họ tặng các bạn đồ dùng học tập: bút, thước kẻ,... (nói bằng Tiếng Anh)

? Em có nhận xét gì về cuộc trò chuyện giữa các bạn trong lớp với đoàn HS nước ngoài?

=> HS nhận xét: Các bạn giao tiếp với thái độ lịch sự, văn hoá, thân thiện thể hiện tình hữu nghị...

=> GV nhận xét , đánh giá => dẫn dắt vào bài...

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên- học sinh** | **Mục tiêu cần đạt** |
| **Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng, phát triển ý tưởng sáng tạo** *(Thời gian:35 phút)*  *1. Mục tiêu: Giúp hs vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết các bài tập có tính chất tìm tòi, mở rộng, phát triển ý tưởng sáng tạo; hướng dẫn tổng kết chủ đề.*  *2. Phương thức*  *2.1. Phương pháp: đóng vai, nhóm, thuyết trình, dự án – KT: hoàn tất một nhiệm vụ, phòng tranh, trình bày 1*  *2.2. Phương tiện: Kế hoạch dạy học, học liệu, Máy tính kết nối máy chiếu, SGK.*  *2.3. Hình thức: dạy học nhóm, dự án*  *3. Tiến trình hoạt động*  **Mục 1: Luyện tập** *(Thời gian: 35 phút)*  *1. Mục tiêu: Giúp hs vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết các bài tập có tính chất tìm tòi, mở rộng, phát triển ý tưởng sáng tạo.*  *2. Phương thức*  *2.1. Phương pháp – KT: PP đóng vai, nhóm, thuyết trình, dự án- KT: hoàn tất một nhiệm vụ, phòng tranh, trình bày 1’*  *2.2. Phương tiện: Kế hoạch dạy học, học liệu, Máy tính kết nối máy chiếu, SGK.*  *2.3. Hình thức: dạy học nhóm, dự án*  *3. Tiến trình hoạt động*  \* Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho Hs: Qua việc sưu tầm tranh ảnh, em hãy giới thiệu về một số công trình hợp tác, hữu nghị quốc tế trong nước và ở địa phương em. Trong những công trình đó, em hãy chọn một công trình mà em thích nhất và giới thiệu cho các bạn hiểu biết?  ***Nhóm 1***: Giới thiệu và trình bày các công trình hợp tác quốc tế ở trong nước và chọn giới thiệu 1 công trình cụ thể em thích nhất.  ***Nhóm 2***: Giới thiệu và trình bày các công trình hợp tác quốc tế ở địa phương.  **Nhóm 3:** Trongcác công trình hợp tác quốc tế ở địa phương, em hãy chọn một công trình yêu thích nhất và giới thiệu.  - Yêu cầu: HS trình bày bài tập bằng trình chiếu PowerPoint. Phần chọn công trình yêu thích thuyết trình miệng có ảnh minh họa.  \* Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ  \* Bước 3: Trao đổi, thảo luận  HS đại diện các nhóm lên trình chiếu và thuyết minh  - Các HS nhận xét bổ sung.  \* Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức.  VD: Cầu Bãi Cháy  - Cầu Bãi Cháy tại TP Hạ Long khởi công Dự án xây dựng ngày 18 tháng 5 năm 2003. Là công trình hợp tác giữa Việt Nam và Nhật Bản.  - Đây là cây cầu dây văng bê tông cốt thép dự ứng lực một mặt phẳng dây với độ dài nhịp chính lên tới 435m, là một trong những cây cầu lớn nhất thế giới .  - Công trình được thực hiện bằng nguồn vốn vay ODA của Nhật Bản và vốn đối ứng của Chính phủ, với tổng mức đầu tư xây dựng là 2.140 tỷ đồng. Với công trình cầu Bãi Cháy, nhiều công nghệ, kỹ thuật thi công tiên tiến lần đầu tiên được áp dụng tại Việt Nam như biện pháp thi công móng giếng chìm hơi ép, móng cọc Shinco…  - Sau hơn 40 tháng thi công, ngày 2-12-2006, cầu Bãi Cháy đã được khánh thành và đưa vào sử dụng.  - Nó là “cây cầu trong mơ”, không chỉ bởi giá trị về mặt giao thông vận tải (nối liền hai bờ Cửa Lục, chấm dứt vĩnh viễn việc chuyển tải qua phà Bãi Cháy, bến phà cuối cùng trên toàn tuyến Quốc lộ 18A từ các tỉnh phía trong ra Cửa khẩu Quốc tế Móng Cái, tạo điều kiện để kích thích sự phát triển kinh tế cho tỉnh Quảng Ninh nói riêng, các tỉnh khu vực phía Bắc nói chung...), mà còn bởi đây là cây cầu vừa hiện đại, vừa đẹp, như một “điểm nhấn” cho bức tranh Vịnh Hạ Long.  - Cầu Bãi Cháy ra đời, bên cạnh sự thuận lợi về giao thông, đi lại, người ta còn nói nhiều về nó như một điểm đến hấp dẫn cho du lịch Vịnh Hạ Long, trở thành đề tài sáng tác nghệ thuật cho các nhà nhiếp ảnh, hội hoạ,... - Với giá trị về nhiều mặt như vậy, cầu Bãi Cháy ra đời đã tạo niềm hứng khởi, là động lực mới cho Quảng Ninh phát triển, đi lên. Nó là dấu ấn đáng nhớ của tỉnh trong những năm đầu thế kỷ XXI! | I. Luyện tập  Bài tập 1  \* Trong nước  - Kinh tế: Nhà máy lọc dầu Dung Quất-Quảng Ngãi (Hợp tác cùng Pháp, Malaysia, Nhật Bản và Tây Ban Nha); xuất khẩu cá (Việt Nam **–** Israen); hợp tác kinh tế Việt- Lào; hợp tác kinh tế Việt Nam- Cu-ba  - KH-KT: Hầm Hải Vân( Nhật – Hàn- VN); Thủy điện Hòa Bình khai thác dầu khí(Việt- Nga); Đại lộ Đông-Tây (đại lộ Mai Chí Thọ-Võ Văn Kiệt) – Thành phố Hồ Chí Minh (Việt –Nhật); cầu Mĩ Thuận (Việt-Úc),...  - Môi trường: ASEAN và các nước đối tác tăng cường bảo vệ môi trường  - Văn hóa: hợp tác giáo dụcViệt Nam- Hàn Quốc; Việt Nam-Cam-pu-chia; Sinh viên Thái Lan-Đại học FPT; Sinh viên Hàn Quốc-Đại học Bà Rịa-Vũng Tàu  - Y tế: Việt – Hà Lan: chống cúm gia cầm; Việt – Pháp: ca mổ tim, Bệnh viện Việt – Tiệp; Bệnh viện Việt- Đức,..  - Quốc phòng: Tăng cường hợp tác An ninh Việt – Mỹ( trên biển và mua bán vũ khí); Việt- Nga: Tàu ngầm Kilo, phòng chống an ninh mạng; Việt- Ấn: tên lửa, máy bay; Việt –Nhật: tàu tuần duyên biển,...  \* Quảng Ninh  - Kinh tế: Công ty TNHH Sao vàng Uông Bí (sản xuất giầy da), Nhà máy dầu ăn Cái Lân: hợp tác giữa Việt Nam và Trung Quốc,...  - Khoa học – Kĩ thuật: Cầu Bãi Cháy: hợp tác giữa Việt Nam và Nhật Bản, Nhà máy nhiệt điện Mạo Khê, Dự án đường cao tốc Vân Đồn- Móng Cái: hợp tác với Trung Quốc.  - Văn hóa: Cung văn hóa lao động Việt – Nhật; Tập đoàn Topas (Đan Mạch) đề xuất đầu tư khu du lịch nghỉ dưỡng tại Vân Đồn; Kí kết hợp tác du lịch Hạ Long - Móng Cái (Quảng Ninh) và Đông Hưng - Quế Lâm (Quảng Tây, Trung Quốc).  - Giáo dục: Công trình hữu nghị Quảng Ninh - Luông Pha Bang( Lào) do Việt Nam hỗ trợ kinh phí xây dựng, trường Tiểu học; Trường Tiểu học Hồng Thái Tây: dự án xây tặng của Nhật Bản.  - Y tế: Bệnh viện Việt Nam- Thụy Điển (Uông Bí): hợp tác giữa Việt Nam và Thụy Điển.  - Quốc phòng: Bộ đội biên phòng Quảng Ninh bàn giao đối tượng trốn truy nã cho Công an biên phòng Trung Quốc. |
| \* Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho Hs: Các nhóm vẽ tranh về chủ đề hòa bình  - GV chọn BGK  - GV công bố lại yêu cầu, chia lớp 4 nhóm  Tiêu chí chấm điểm:  +/ Về nội dung: chủ đề hòa bình  +/ Về hình thức: bố cục cân đối, đường nét, màu sắc hài hòa  +/ Thuyết trình: ngắn gọn, nêu rõ ý tưởng, thông điệp.  \* Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ  \* Bước 3: Các nhóm lên trưng bày tranh đã chuẩn bị và thuyết trình.  - Nhóm trưởng 3 nhóm hoán đổi vị trí chấm điểm cho nhau => nảy sinh tình huống tranh cãi bình phẩm/đánh giá (có cả những lời giao tiếp khiếm nhã) => Gv xử lí tình huống giải quyết hòa bình hướng vào tích hợp giáo dục đạo đức học sinh: các em đangb triển lãm tranh về chủ đề hòa bình nhưng lại cư xử không hòa bình, gây mâu thuẫn căng thẳng. Chúng ta cần giải quyết vấn đề bằng thương lượng, đàm phán, tránh mâu thuẫn căng thẳng. Cần cư xử hòa bình với nhau bằng thái độ , cử chỉ thân thiện ở mọi lúc, mọi nơi...  \* Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức.  - BGK chấm điểm và Gv rút kinh nghiệm tuyên dương, trao giải cho các nhóm  \* Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho Hs: Tổ chức cho 3 nhóm thi tìm hiểu những ca khúc viết về tình hữu nghị giữa VN và các nước bạn  \* Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ, Gv cử Hs An lên tổ chức trò chơi (5 phút): phổ biến luật chơi, cách chơi và tính điểm  \* Bước 3: Hs trình bày kết quả thi theo đội chơi, người điều khiển chấm điểm, thư kí Huyền tổng hợp điểm  \* Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức.  - GV cùng HS chốt/ đánh giá. | **Bài tập 2**  Vẽ tranh về chủ đề hòa bình  **Bài tập 3**  - Tiếng đàn Balalaika trên sông Đà (Nhạc: [Hồ Đạt Chính](http://baicadicungnamthang.net/nhac-si/ho-dat-chinh) Lời: [Quang Huy](http://baicadicungnamthang.net/nha-tho/quang-huy))  **- Tình** Việt – Lào **(**Hồ Hữu Thới)- 12 ca khúc mới sáng tác nhân dịp kỉ niệm 40 năm quan hệ hữu nghị Việt – Lào: Việt - Lào biên giới Xa-Ma-Khi của tác giả Phan Văn Minh (Quảng Nam), Thắm tình Việt Lào của tác giả Thái Dương (Thái Bình), Mãi xanh tươi tình hữu nghị Việt Lào của tác giả Văn Thành Nho (Thành phố Hồ Chí Minh).  Cùng múa Lăm Vông của tác giả Lê Xuân Hòa (Nghệ An), Việt - Lào chung một bài ca của tác giHình Phước Liên (Khánh Hòa), Bài ca hữu nghị Việt Lào của tác giả Việt Trung (Trà Vinh).  Điệu Lăm Vông thắm tình Lào - Việt của tác giả Trương Quốc Đính (Hà Tĩnh), Thắm tình Việt - Lào (nhạc Nguyễn Hữu Đào, thơ Kao Hữu, tỉnh Nghệ An), Tình yêu Việt - Lào của tác giả Hồ Thu Trang (Nghệ An), Gửi em gái Lào của tác giả Võ Thiên Lan (Thành phố Hồ Chí Minh).  - Bài ca của những chiến sỹ tên lửa Việt Nam( Nikolai Kolesnik): Việt -Nga  - Hoa mộc miên ( Huy du): Việt - Trung |
| \* HS hoạt động cá nhân  **Bài tập 4**  \* Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho Hs:  ? Bằng những hiểu biết của mình qua phương tiện truyền thông, hãy trình bày hiểu biết của em về tình hình Biển Đông hiện nay?  ? Đánh giá những nỗ lực của Đảng và Nhà nước ta trong việc kêu gọi và hợp tác quốc tế để bảo vệ hòa bình ở Biển Đông?  \* Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ  \* Bước 3: - HS trình bày cá nhân theo hiểu biết....  - Các HS nhận xét bổ sung.:  \* Bước 4: Đánh giá và chốt kiến thức.  - GV: đánh giá chung.   * **\* GV trình chiếu** Lược đồ biển đảo Việt Nam, thuyết trình và giáo dục thực tiễn:   Việt Nam là quốc gia ven biển nằm bên bờ Tây của Biển Đông, có địa chính trị và địa kinh tế rất quan trọng không phải bất kỳ quốc gia nào cũng có. Với bờ biển dài trên 3.260 km trải dài từ Bắc xuống Nam. Vùng biển nước ta có khoảng hơn 4.000 hòn đảo lớn, nhỏ khác nhau trong đó 2 quần đảo lớn xa bờ là Hoàng Sa và Trường Sa, được phân bố khá đều theo chiều dài của bờ biển đất nước, với vị trí đặc biệt quan trọng như một tuyến phòng thủ tiền tiêu để bảo vệ sườn phía Đông của đất nước. Vậy mà trong những năm gần đây, đặc biệt từ 01/5/2014 Trung Quốc hạ đặt giàn khoan Hải dương HD-981 trái phép vào khu đặc quyền kinh tế và thềm lục địa của Việt Nam, có động thái tranh chấp với Việt Nam và một số quốc gia khác gây nên tình hình căng thẳng và phức tạp ở Biển Đông, bất chấp Tuyên bố của Tòa án quốc tế 12/7/2016 ( vụ kiện của Phi - lip – pin).  Và thực tế hiện nay, Trung Quốc vẫn có những động thái quân sự gia tăng, ngoảnh mặt làm ngơ trước sự phản đối, lên án gay gắt của cộng đồng quốc tế....mặc dù về mặt quan hệ hữu nghị và hợp tác, TQ vẫn nói rằng coi trọng mối quan hệ hữu nghị và hợp tác anh em lâu đời thủy chung, gắn bó, đoàn kết giữa 2 Đảng, 2 nhà nước, 2 dân tộc....  ? Vậy, với vai trò là HS còn ngồi trên ghế nhà trường, các em có suy nghĩ gì?  - Hãy nâng cao tinh thần cảnh giác, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; lòng yêu nước; tinh thần đoàn kết, tích cực học tập, lao động sáng tạo thể hiện lòng yêu nước trên mọi lĩnh vực khác nhau; hiểu biết và tuyên truyền kiến thức về biển đảo; góp phần bảo vệ vững chắc vùng biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc.  ? Trong tuần qua, sự kiện chính trị đặc biệt quan trọng của quốc tế khu vực đã diễn ra tại VN. Em có biết đó là sự kiện gì? Hãy giới thiệu đôi nét về sự kiện đó?  - HS trình bày cá nhân theo hiểu biết về Hội nghị APEC( 06/11->11/11/2017)...  - GV trình chiếu một số h/ả và thuyết trình bổ sung về Hội nghị APEC hướng vào các nội dung:  + Các nhà lãnh đạo kinh tế APEC lần thứ 25 đã thể hiện tình hữu nghị thân thiện. Các nguyên thủ quốc gia đều chia sẻ với những thiệt hại mất mát cơn bão 12 gây ra đ/v các tỉnh miền Trung nước ta....1 số nguyên thủ có những trải nghiệm thú vị trong cuộc sống đời thường khi đến Việt Nam dự Hội nghị...  + Các nguyên thủ quốc gia đều bày tỏ sự nhất trí giải quyết vấn đề tranh chấp Biển Đông bằng thương lượng, đàm phán, hòa bình; đảm bảo tự do an ninh hàng hải, hàng không trên Biển Đông trên cơ sở luật pháp QTế: luật biển 1982,...  + Với chủ đề “Tạo động lực mới, cùng vun đắp tương lai chung”, Ngày 11/11, Tuần lễ cấp cao Diễn đàn Hợp tác kinh tế châu Á – Thái Bình Dương tại Đà Nẵng đã kết thúc tốt đẹp. Các nhà lãnh đạo kinh tế APEC lần thứ 25 đã ra Tuyên bố Đà Nẵng với 39 nội dung quan trọng.  + Hội nghị với 21 nền kinh tế thúc đẩy liên kết kinh tế khu vực châu Á - Thái Bình Dương, hợp tác phát triển kinh tế bao trùm, việc làm bền vững, tạo hàng triệu việc làm và giúp hàng trăm triệu người thoát nghèo hướng tới một châu Á - Thái Bình Dương hòa bình, phát triển, năng động và thịnh vượng...  GV liên hệ Hội nghị ASEAN đang diễn ra tại Phi-líp-pin(12->14/11/2017)... | |
| **Mục 2: Tổng kết chủ đề** *(Thời gian: 5 phút)*  *1. Mục tiêu: hướng dẫn HS tổng kết chủ đề.*  *2. Phương thức*  *2.1. Phương pháp: vấn đáp*  *2.2. Phương pháp – Kĩ thuật: PP vấn đáp; KT: động não, trình bày 1’*  *2.3. Phương tiện: Kế hoạch dạy học, học liệu*  *2.4. Hình thức: dạy học cá nhân/cả lớp*  *3. Tiến trình hoạt động*  ? Em hãy chỉ ra những điểm giống nhau giữa 3 bài học?  - GV nhấn mạnh ý nghĩa các bài thuộc chủ đề: bối cảnh thế giới đang đứng trước những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu nên việc bảo vệ hòa bình, hợp tác, hữu nghị giữa các quốc gia là một vấn đề quan trọng và tất yếu.  **\* Gv tích hợp kiến thức Lịch sử 9:** các tổ chức Asean, Apec, Liên minh EU, Liên minh AC... chính là sự đoàn kết thân thiện, hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia để cùng bảo vệ hòa bình, hiểu biết lẫn nhau, hợp tác cùng phát triển chung và giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu, xây dựng thế giới hòa bình, thịnh vượng...  GV kêt luận toàn chủ đề: Giao lưu quốc tế trong thời đại ngày nay trở thành yêu cầu sống còn của mỗi dân tộc. Chính sách đối ngoại luôn là sự nối tiếp của chính sách đối nội để phát triển đất nước. Bản thân chúng ta hãy ... | **II. Tổng kết chủ đề**  - Nội dung, ý nghĩa chủ đề: sự đoàn kết thân thiện, hữu nghị giữa các dân tộc, các quốc gia để cùng bảo vệ hòa bình, hiểu biết lẫn nhau, hợp tác cùng phát triển chung và giải quyết những vấn đề bức xúc có tính toàn cầu. |
| **\* Củng cố**  *- Thời gian: 2 phút*  *- Mục tiêu:Giúp HS hệ thống kiến thức toàn chủ đề*  *- Phương pháp: vấn đáp*  *- KT: động não, trình bày 1’*  *- Hình thức: dạy học cả lớp*  ? Nhắc lại những kiến thức cơ bản đã học trong chủ đề?  ? Em dự định sẽ có những việc làm gì sau khi học chủ đề này?  **\* Hướng dẫn về nhà (3’)**  **+ Học bài:**  - Nắm chắc lí thuyết trong chủ đề  - Hoàn thành các bài tập đã cho.  - Làm bài tập: Bằng những hiểu biết thực tế và qua các phương tiện truyền thông, em hãy giới thiệu một vài mối quan hệ hữu nghị giữa nước ta và các nước khác?  ( GV gợi ý: Quan hệ Việt – Lào; quan hệ VN – Cu-ba; Việt – Nga; Việt – Mỹ....  **+ Chuẩn bị bài**: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc  - Đọc kĩ phần Đặt vấn đề và chuẩn bị theo 3 nhóm:  **Nhóm 1**  Câu1:Lòng yêu nước của dân tộc ta thể hiện như thế nào qua lời của Bác Hồ?  Câu 2: Tình cảm và việc làm trên là biểu hiện của truyền thống gì?  **Nhóm 2**  Câu1:Cụ Chu Văn An là người như thế nào?  Câu 2: Học trò cũ của cụ đã cư xử với cụ ntn? Em có nhận xét gì về cách cư xử của học trò cũ với thầy giáo Chu Văn An?  **Nhóm 3**:  Câu1: Cách cư xử đó biểu hiện truyền thống gì?  Câu 2: Qua hai câu chuyện trên em có suy nghĩ gì?  ? Qua các thông tin tìm hiểu, em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?  ? Em hãy kể tên những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?  - Xem và nghiên cứu trước các bài tập trong sgk. | |

***Ngày /11/2017, TT CM duyệt***

*..............................................*

*.............................................*

Nguyễn Thị Lanh